GUIA DE VIRTUALIZACIÓN
JORNADA EXTENDIDA

DOCENTE: LIDA ROCIO ROA MONSALVE SEDE: CREA-CENTRO SUBA JORNADA: MAÑANA

GRADOS: 8 y 9 CENTRO DE INTERÉS: CREA-AUDIOVISUALES CICLO: 4

GUIA DE TRABAJO VIRTUAL ÁREA DE AUDIOVISUALES

OBJETIVO:. Reconocer las realizaciones audiovisuales que ver los y las estudiantes de la institución educativa con el fin de articular sus gustos e interés con los lineamientos pedagógicos del programa.

METODOLOGÍA: La guía propone un ejercicio que sencillo, básicamente, es desde un ejercicio autónomo que cada estudiante seleccione una película de su interés y sobre ella reconozca elementos esenciales de toda realización audiovisual.
.
ACTIVIDADES:

¡Hola! Estimados estudiantes, nos trasladamos a una aula virtual. ¿Cómo están?.

Soy Lida, su profe de Audiovisuales. Vamos casi que a volver a iniciar con nuestro viaje de aventuras en el mundo de la realización audiovisual aprovechando que trasladamos el salón a nuestra nueva aula virtual.
Iniciemos. Desde hace mucho tiempo los hombres y mujeres han transmitido mensajes e historias por medio de imágenes, nuestros antepasado dibujaban en piedra, por ejemplo, pero fuimos evolucionando y ya tenemos la oportunidad de conocer grandes producciones audiovisuales como Granizo Sabor, ¿se acuerdan?, el video,"que cuenta la historia de la campesina Herminia, una viuda que se esfuerza por dar lo mejor a sus dos hijos. En uno de sus viajes al pueblo para vender la cosecha, les compra un regalo a los niños: algo que nunca antes han probado. Aunque el regalo es frágil, y las dificultades del camino son muchas, logrará sorprender a los pequeños".

Les dejo el link por que si tienes oportunidad lo veas con tu familia.

https://www.youtube.com/watch?v=7rOrMFoiwv4&t=23s

El propósito de esta guía mis queridos jóvenes es que continúen aprendiendo por medio virtual, quiero recordarles que para mi, el colegio e IDARTES, ustedes y sus

familias son muy importantes por eso queremos que continuemos con alegría y entusiasmo nuestras actividades.

Para empezar:

Hace mucho no nos vemos y cómo les dije desde el principio para mi es muy importante conocerlos y generar de nuestro espacio un lugar donde ustedes y yo tengamos la oportunidad de aportar al proceso y negociar nuestra ruta de trabajo.

Por lo mismo les propongo lo siguiente:

1. Seleccionen una película de su interés, como realizadores audiovisuales debemos iniciar a analizar el cine como arte, técnica y medio de comunicación, pero ello requiere de jóvenes críticos frente a lo que observan en su cotidianidad y contexto social.

2. Luego de seleccionarla y obviamente verla. vas a iniciar un documento Word, y realizarás la siguiente tabla:

Nombre de la película:	
Año que se grabó:	
Género:	
DIrector:	
Duración:	
Describe la Historia de la película:	
Describe los personajes:	
Describe la música de la película seleccionada :	
¿Te ha influido en algo la película?	
¿Te ha enseñado algo?, ¿qué?	
¿A quién le recomendarías esa pelicula?	
¿Te ves reflejado en algún	

personaje de la película? ¿por qué?	
¿Qué no te gusto de la película?	
¿Qué fue lo que más te gusto?	
¿Que escena quitarias?	
¿qué escena y que personaje añadirias?	

3. Luego de ello marca la hoja con tus datos completos y enviala a mi correo:lida.rrm@gmail.com o subela a la plataforma.

Chicos, analizar una película es reflexionar sobre sus distintos elementos, partes y personajes por separado, con el fin de encontrar lo que la película puede enseñarnos.

Ya estámos en el camino de hacerlo, es importante,que cuando vean , películas, cortometrajes , videoclips y contenido en redes sociales,puedan opinar con propiedad sobre ellos desde una mirada crítica y propositiva.

Los invito a que seleccionen una buena película desdes sus propios interés y la analicen con las preguntas orientadoras que les señalo en la tabla, en la segunda guía entraremos hablar sobre los géneros y los elementos esenciales de la realización audiovisual por ello es importante que desde sus nociones y gustos dialoguemos en nuestro próximo encuentro virtual.

Los extraño mucho, espero volvamos a vernos y realizar la actividad que teníamos planteada. Sean muy, muy críticos frente a la realidad que estamos viviendo y mucho más frente a los contenidos que circulan en redes sociales, investiguen y transmitan a sus familiares mensajes reales y propositivos frente a la realidad que estamos viviendo.,

Gracias por desarrollar la guía y enviar los ejercicios a tiempo.

¡Nos vemos pronto!

QUEREMOS SEGUIR CONTANDO CONTIGO

Ingresa a https://bit.ly/33AoC8U

para conocerte un poco mejor

crèa
Formación y creación artística